



Informacja o przygotowaniu placówek oświatowych do nowego roku szkolnego 2025/2026

*Material sporządzony przez
Wydział Oświaty, Kultury i Sportu
Urzędu Miejskiego w Dębnie*

*Material został przygotowany na podstawie dokumentacji złożonej przez dyrektorów placówek
oświatowych wg stanu na dzień 22.07.2025 r.*

Spis treści

I. Przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Dębno.....	3
II. Szkoły Podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Dębno:	4
III. Dane o dzieciach na przestrzeni lat	8
IV. Liczba uczniów w roku szkolnym 2025/2026	9
V. Nauczyciele	13
VI. Remonty i inwestycje.....	16
VII. Zestawienie liczby godzin finansowanych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2025/2026 (zgodnie z arkuszem organizacyjnym).....	20
VIII. Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2025/2026.....	20
IX. Egzamin Ósmoklasisty.....	21
X. Dochód własny placówki	31
XI. Pomoc finansowa dla uczniów.....	32
XII. Planowana realizacja programów rządowych w roku szkolnym 2025/2026.....	34

Informacja o przygotowaniu placówek oświatowych do nowego roku szkolnego 2025/2026

I. Przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Dębno

W roku szkolnym 2025/2026 funkcjonować będą 2 publiczne przedszkola, dla których Gmina Dębno jest organem prowadzącym:

1. Przedszkole nr 1 „Czarodziejska Kraina” w Dębnie;
2. Przedszkole nr 2 im. Stanisławy Modrzejewskiej w Dębnie.

Z placówek wychowania przedszkolnego, dla których Gmina Dębno jest organem prowadzącym skorzysta **398** dzieci, w tym:

1. Przedszkole nr 1 „Czarodziejska Kraina” w Dębnie- **289**
2. Przedszkole nr 2 im. Stanisławy Modrzejewskiej w Dębnie - **109**

Wychowanie przedszkolne będzie realizowane w **19 oddziałach przedszkolnych** :

1. Przedszkole nr 1 „Czarodziejska Kraina” w Dębnie- **13**
2. Przedszkole nr 2 im. Stanisławy Modrzejewskiej w Dębnie- **6**

Planowana organizacja pracy przedszkoli w roku szkolnym 2025/2026

Przedszkole nr 1 „Czarodziejska Kraina” w Dębnie							
Rok szkolny 2025/2026							
grupy wiekowe	3-latki	4-latki	5-latki	5,6-latki	6-latki	Razem	Godz. pracy 5:45-16:45
l. oddziałów	2 w tym jedna integracyjna	3	3	2	3	13	
l. dzieci	41	75	71	32	48	289	

Przedszkole nr 2 im. Stanisławy Modrzejewskiej w Dębnie							
Rok szkolny 2025/2026							
grupy wiekowe	2,5-latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	Razem	Godz. pracy 5:30 – 16:30
l. oddziałów	-	2	1	1	2	6	
l. dzieci	-	29	25	25	30	109	

Dzieci z Ukrainy, dane o uczniach w poszczególnych oddziałach

Przedszkole nr 1 „Czarodziejska Kraina” w Dębnie						
Rok szkolny 2025/2026						
grupy wiekowe	3-latki	4-latki	5-latki	5,6-latki	6-latki	Razem
l. dzieci	1	2	0	3	2	8

Przedszkole nr 2 im. Stanisławy Modrzejewskiej w Dębnie					
Rok szkolny 2025/2026					
grupy wiekowe	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	Razem
l. dzieci	3	1	0	0	4

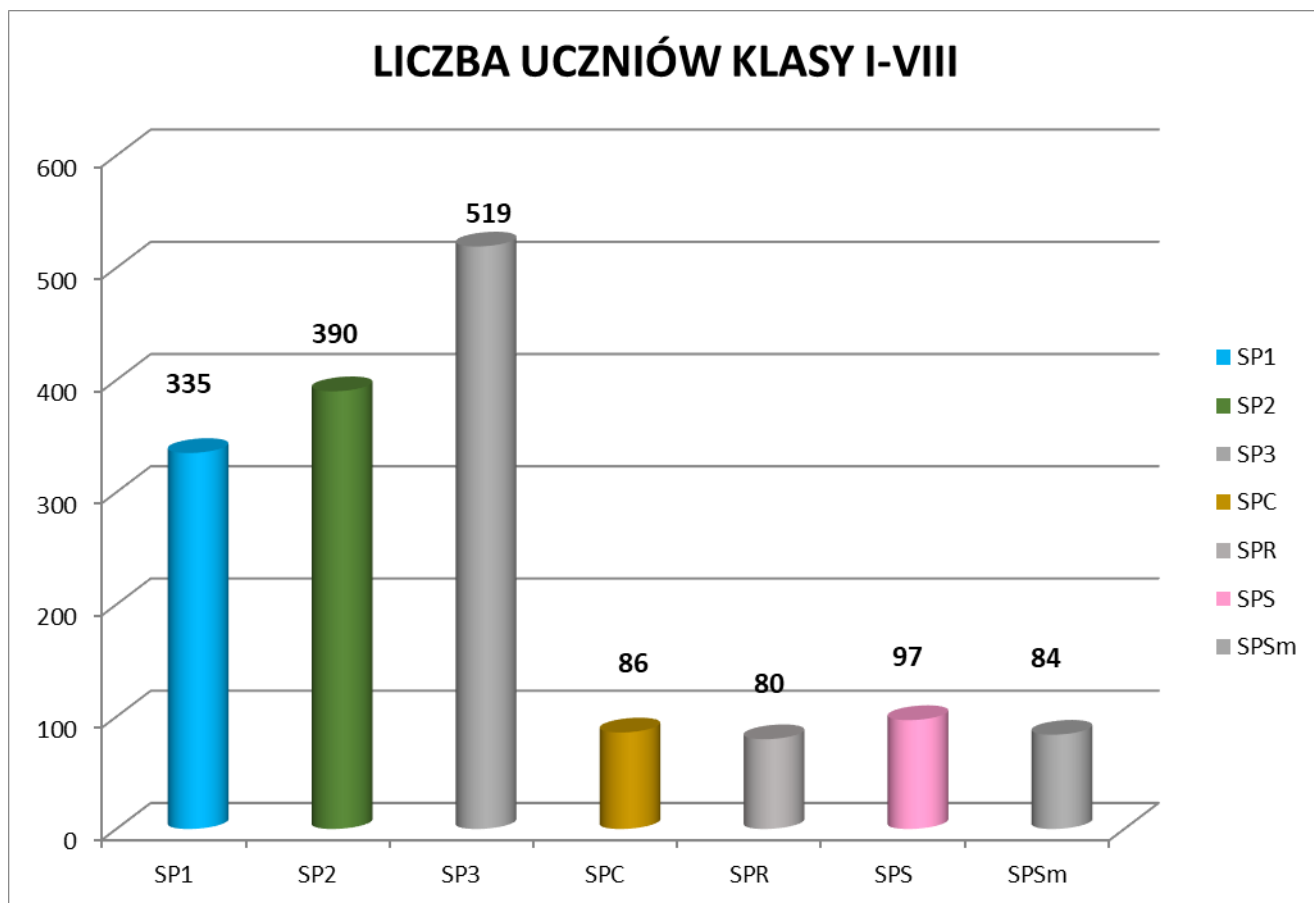
II. Szkoły Podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Dębno:

W roku szkolnym 2025/2026 funkcjonować będzie siedem szkół podstawowych, dla których Gmina Dębno jest organem prowadzącym:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dębnie;
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Arkadego Fiedlera w Dębnie;
3. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jarosława Dąbrowskiego w Dębnie;
4. Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Cychrach;
5. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Różańsku;
6. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sarbinowie;
7. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Młodych Talentów w Smolnicy.

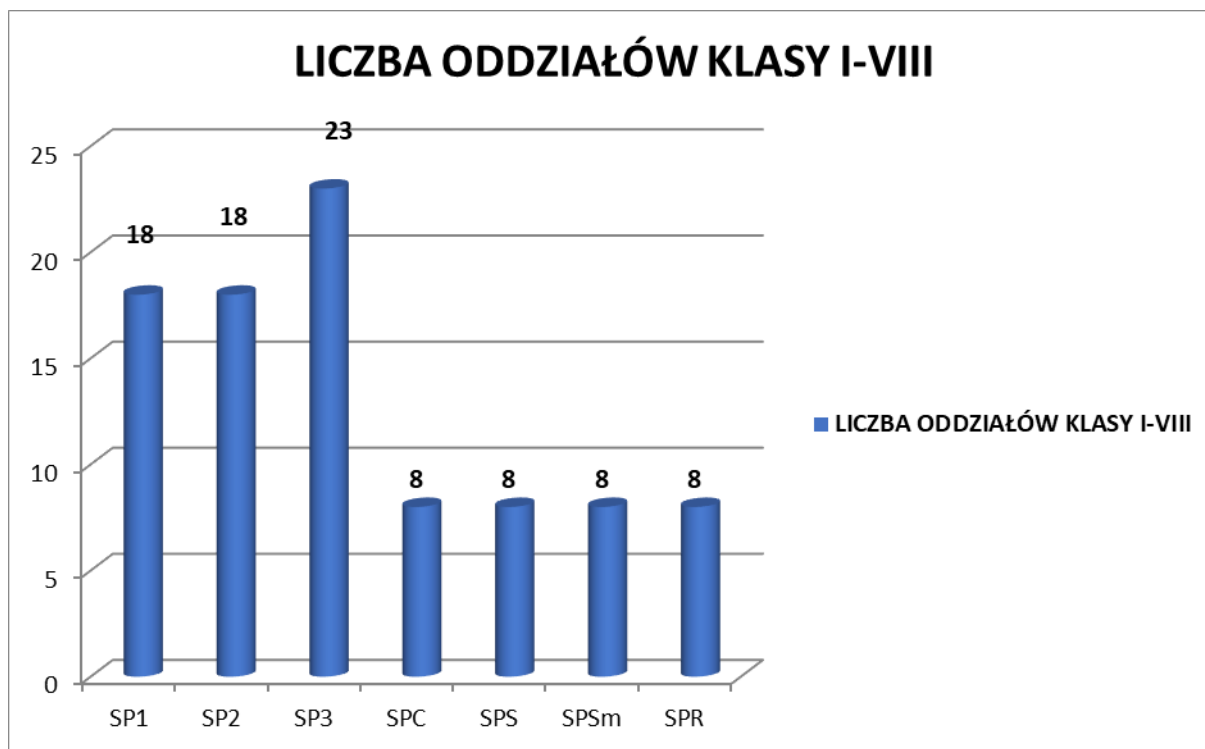
Od nowego roku szkolnego 2025/2026 do szkół, dla których Gmina Dębno jest organem prowadzącym, będzie uczęszczało **1591** uczniów, w tym:

- 1) do szkół podstawowych na terenie miasta: **1244** uczniów,
- 2) do szkół podstawowych na terenie wiejskim **347** uczniów.



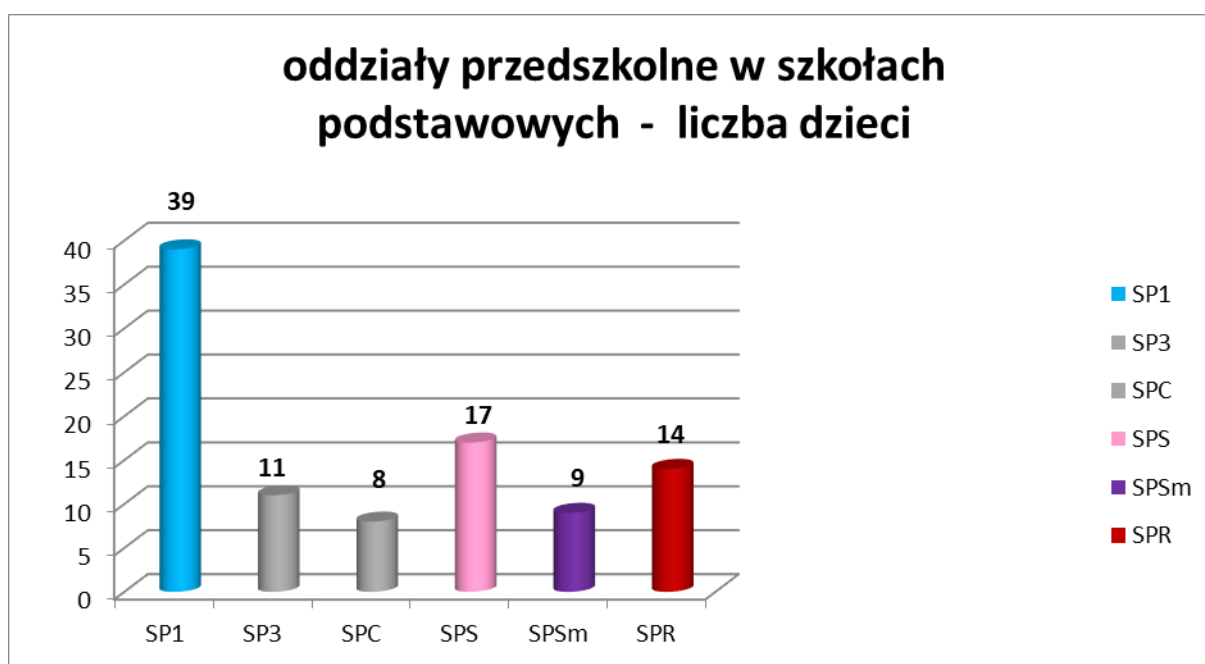
Obowiązek nauki i obowiązek szkolny w roku szkolnym 2025/2026 uczniowie będą realizować w **123 oddziałach**, w tym:

- 1) w szkołach podstawowych na terenie miasta w **91 oddziałach**,
- 2) w szkołach podstawowych na terenie wiejskim w **32 oddziałach**.



Z placówek wychowania przedszkolnego w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których Gmina Dębno jest organem prowadzącym skorzysta **146** dzieci, w tym:

- 1) oddział przedszkolny w szkołach podstawowych na terenie miasta: **98**
- 2) oddział przedszkolny w szkołach podstawowych na terenie wiejskim: **48**



Wychowanie przedszkolne będzie realizowane w **7 oddziałach przedszkolnych** w szkołach podstawowych:

- 1) oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych na terenie miasta: 3 oddziały,
- 2) oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych na terenie wiejskim: 4 oddziały.

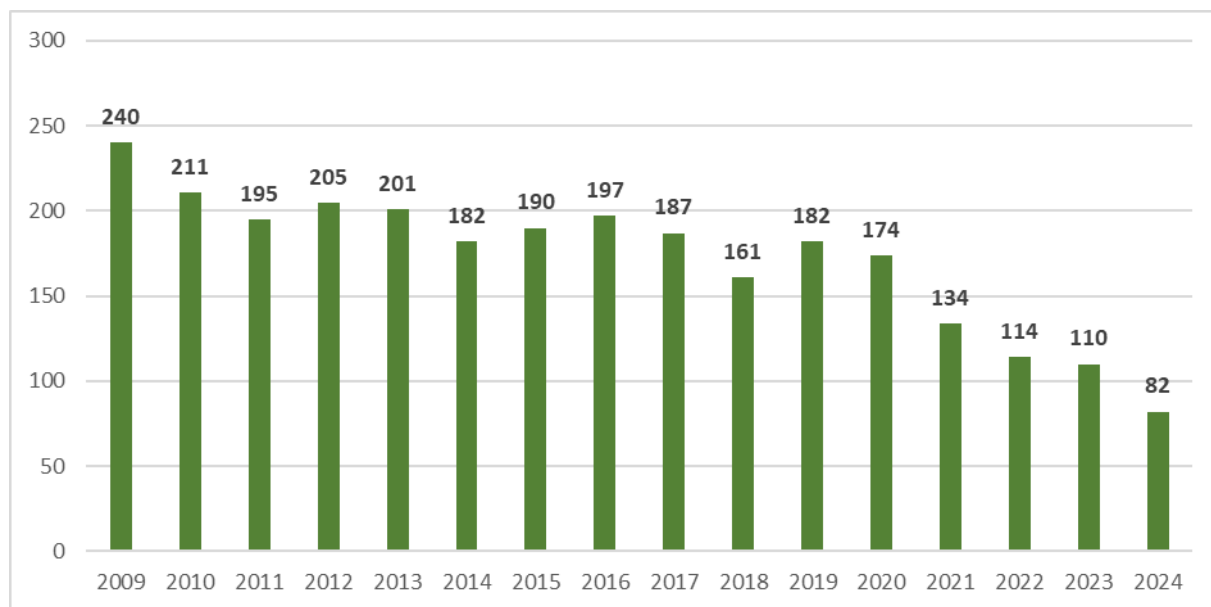


Ilość oddziałów przedszkolnych – grupy mieszane (3/4 latki, 4/5 latki, 5/6 latki).

szkoła	3/4 latki		4/5 latki		5/6 latki	
	l. odz.	l.ucz.	l. odz.	l.ucz.	l. odz.	l.ucz.
SP1	1	16			1	23
SP3					1	11
SPC					1	8
SP R					1	14
SPS			1 (oddział 4-6 latków)			17
SP nr 1 Sm					1	9

III. Dane o dzieciach na przestrzeni lat

a)Liczba urodzeń w latach 2009-2024



W latach 2009 – 2024 liczba znacząco spada. W 2024 roku liczba dzieci urodzonych na terenie Dębna wyniosła 82 jest to 28 urodzenia mniej w porównaniu do 2023 roku. Z poniższego zestawienia wynika, że niż demograficzny nadal się utrzymuje i mniej liczne roczniki będą wchodziły do systemu edukacji.

b)Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach i szkołach w latach 2023/2024 – 2025/2026

Nazwa placówki	Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025		Rok szkolny 2025/2026	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa nr 1 w Dębnie	406+50*	20+2*	367+48*	19+2*	335 + 39*	18 + 2*
Szkoła Podstawowa nr 2 w Dębnie	370	17	398	18	390	18
Szkoła Podstawowa nr 3 w Dębnie	518+20*	24+1*	525+13*	24+1*	519 +11*	23 +1*

Szkoła Podstawowa w Cychrach	79+10*	8+1*	78+11*	8+1*	86+ 8*	8+1*
Szkoła Podstawowa w Różańsku	72+16*	8+1*	75+16*	8+1*	80+14*	8+1*
Szkoła Podstawowa w Sarbinowie	82+17*	8+1*	88+15*	8+1*	97+17*	8+1*
Szkoła Podstawowa w Smolnicy	84+14*	8+1*	86+11*	8+1*	84+9*	8+1*
Przedszkole nr 1 w Dębnie	301	13	299	13	289	13
Przedszkole nr 2 w Dębnie	129	6	123	6	109	6

*dotyczy dzieci z oddziałów przedszkolnych

Z powyższych zestawień wynika, że w roku szkolnym 2025/2026 ogólna liczba uczniów w szkołach podstawowych wyniesie 1591. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2024/2025 ogólna liczba uczniów spadła o 26 (jeden oddział). Liczba dzieci w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2024/2025, kiedy to do przedszkoli publicznych uczęszczało 422 dzieci, jest mniejsza o 24 (jeden oddział).

IV. Liczba uczniów w roku szkolnym 2025/2026

a) Planowana liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi na rok szkolny 2025/2026

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dębnie – SP nr 1		
Liczba uczniów		335
Liczba oddziałów - szkoła		18
„0” i poniżej	l. uczniów	39
	l. oddziałów	2
RAZEM	l. uczniów	374
	l. oddziałów	20
Szkoła Podstawowa nr 2 im. A. Fiedlera w Dębnie – SP nr 2		
Liczba uczniów		386 + 4 ORW
Liczba oddziałów - szkoła		18
„0” i poniżej	l. uczniów	-----
	l. oddziałów	-----
RAZEM	l. uczniów	386 + 4 ORW
	l. oddziałów	18
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jarosława Dąbrowskiego w Dębnie – SP nr 3		
Liczba uczniów		519
Liczba oddziałów - szkoła		23

„0” i poniżej	l. uczniów	11
	l. oddziałów	1
RAZEM	l. uczniów	530
	l. oddziałów	24
Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Cychrach – SP C		
Liczba uczniów		86
Liczba oddziałów - szkoła		8
„0” i poniżej	l. uczniów	8
	l. oddziałów	1
RAZEM	l. uczniów	94
	l. oddziałów	9
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Różańsku – SP R		
Liczba uczniów		80
Liczba oddziałów - szkoła		8
„0” i poniżej	l. uczniów	14
	l. oddziałów	1
RAZEM	l. uczniów	94
	l. oddziałów	9
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Sarbinowie – SP S		
Liczba uczniów		96 +1 ORW
Liczba oddziałów - szkoła		8
„0” i poniżej	l. uczniów	17
	l. oddziałów	1
RAZEM	l. uczniów	114
	l. oddziałów	9
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Młodych Talentów w Smolnicy – SP Sm		
Liczba uczniów		82 + 2 ORW
Liczba oddziałów - szkoła		8
„0” i poniżej	l. uczniów	9
	l. oddziałów	1
RAZEM	l. uczniów	91 + 2 ORW
	l. oddziałów	9

b) Uczniowie z Ukrainy, dane o uczniach w poszczególnych oddziałach

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy oraz szczególną sytuacją związaną z nagłym i masowym przybyciem obywateli tego kraju na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej wprowadzono szereg regulacji prawnych, w tym w sprawie organizacji kształcenia, wychowania, opieki dzieci i młodzieży ukraińskiej, poprzez możliwość nauki w polskim systemie edukacji. W celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi oraz uczniami będącymi obywatelami Ukrainy samorzady te otrzymują wsparcie finansowe pochodzące ze środków Funduszu Pomocy.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dębnie – SP nr 1										
placówka	Oddziały w szkole podstawowej z podziałem na klasy								Oddziały przedszkolne	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	„0”	i poniżej
Liczba uczniów	1	-	6	3	3	4	4	2	1	3
RAZEM										27

Szkoła Podstawowa nr 2 im. A. Fiedlera w Dębnie – SP nr 2									
placówka	Oddziały w szkole podstawowej								RAZEM
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Liczba uczniów	-	1	-	-	-	1	2	4	8

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jarosława Dąbrowskiego w Dębnie – SP nr 3									
placówka	Oddziały w szkole podstawowej z podziałem na klasy								RAZEM
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Liczba uczniów	1	4	2	4	7	6	4	2	30

Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Cychrach – SP C									
placówka	Oddziały w szkole podstawowej z podziałem na klasy								RAZEM
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	
Liczba uczniów			2						2

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Różańsku – SP R									
placówka	Oddziały w szkole podstawowej z podziałem na klasy								RAZEM
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Liczba uczniów						1	1		2

c) Planowana liczba uczniów w klasach i liczba oddziałów w szkołach podstawowych w nowym roku szkolnym 2025/2026.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dębnie – SP nr 1													
placówka	Klasy w szkole podstawowej								RAZEM	Oddziały przedszkolne		Razem	Ogółem
	I	II	III	IV	V	VI	VI I	VIII		„0”	i poniżej		
Liczba uczniów	38	33+4 ORW	39+1 ORW	48 +1 ORW	36	41	52	41+1 ORW	335	23	16	39	374
Liczba oddziałów	2	2	2	3	2	2	3	2	18	1	1	2	20
a	23	17 +2	20 +1	15 +1	18	23	19	22 +1					
b	15	16 +2	19	17	18	18	18	19					
c	-	-	-	16	-	-	15	-					

Szkoła Podstawowa nr 2 im. A. Fiedlera w Dębnie – SP nr 2													
placówka	Klasy w szkole podstawowej								RAZE M	Oddziały przedszkolne		Razem	Ogółem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VI II		„0”	i poniżej		
Liczba uczniów	41	57	49+1 ORW	46	49	47+2 ORW	49+1 ORW	48	386 + 4 ORW	---	---	---	---
Liczba oddziałów	2	3	2	2	2	2	3	2	18	---	---	---	---
a	21	20	24	23	26	26+2	15	24					
b	20	19	25+1	23	23	21	15+1	24					
c	--	18	--	--	--	--	19	--					

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jarosława Dąbrowskiego w Dębnie													
placówka	Klasy w szkole podstawowej								RAZEM	Oddziały przedszkolne		Razem	Ogółem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		„0”	i poniżej		
Liczba uczniów	46	66	71	66	72	74	61	63	519	10	1	11	530
Liczba oddziałów	2	3	3	3	3	3	3	3	23	1		24	
a	23	20 +1	23 +1	21	24	25	20	23					
b	23	22	24	22	24	25	19	20					
c	-	23	23	23	24	24	22	20					

Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Cychrach – SP C													
placówka	Oddziały w szkole podstawowej <u>z podziałem na klasy</u>								RAZEM	Oddziały przedszkolne		Razem	Ogółem
	I	I I	III	IV	V	VI	VII	VIII		„0”	i poniżej		
Liczba uczniów	14	8	11	7	10	7	17	12	86	5	3	8	94
Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1		1	9

Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Sarbinowie – SP S													
placówka	Oddziały w szkole podstawowej								RAZEM	Oddziały przedszkolne		Razem	Ogółem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		„0”	i poniżej		
Liczba uczniów	17	1 0	10	8	10	13	16	11	96+ 1ORW (z kl.5)	9	8	113+ 1ORW	114
Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1		9	9

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Różańsku – SP R													
placówka	Oddziały w szkole podstawowej <u>z podziałem na klasy</u>								razem	Oddziały przedszkolne		Razem	Ogółem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		„0”	i poniżej		
Liczba uczniów	12	9	14	10	7	9	10	9	80	14			94
Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1			9

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Młodych Talentów w Smolnicy – SP Sm													
placówka	Oddziały w szkole podstawowej <u>z podziałem na klasy</u>								razem	Oddziały przedszkolne		Razem	Ogółem
	I	II	III	I V	V	VI	VII	VIII		„0”	i poniżej		
Liczba uczniów	11	9	15 +1 ORW	5	11	11	9 +1 ORW	11	82 + 2 ORW	9	0	9	91 + 2 ORW
Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	-	-	-

Wiosną 2026 roku szkoły podstawowe opuści **196** absolwentów, kontynuując naukę w szkołach ponadpodstawowych.

V .Nauczyciele

a) nauczyciele w liczbach i etatach w nowym roku szkolnym 2025/2026.

Placówka oświatowa	Zatrudnienie w roku szkolnym 2024/2025		Zatrudnienie w roku szkolnym 2025/2026		Planowane zmiany zatrudnienia na rok szkolny 2025/2026 w tym				
	Ogółem		ogółem		Urlop dla poratowania zdrowia	Przeniesienie stanu nieczynny	Wypowiedzenie stosunku pracy	Przejsięcie na emeryturę	Przejsięcie na emeryturę pomostową lub świadczenie kompensacyjne
	osoby	w tym etat	osoby	w tym etat					
SP nr 1 w Dębnie	47	46,67	48	48	2	-	-	1	-
SP nr 2 w Dębnie	44	39,16	43	36,25	1	---	---	---	---
SP nr 3 w Dębnie	61	55,25	55	49,01	-	-	-	1	-
SP Cychry	27	24,98	23	22,20	1	-	1	-	-
SP nr 1 w Smolnicy	23	17,98	20	17,98	-	-	-	-	-
SP Różańsko	19	15,58	17	13,47	1	-	-	-	-
SP Sarbinowo	21	17,78	18	15,59	-	-	-	-	-
P1 w Dębnie	33	30,31	36	32,47	-	-	-	-	-
P2 w Dębnie	16	14,25	15	13,75	-	-	-	-	-

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Dębno zatrudnionych jest **276** nauczycieli (spadek o 16 nauczycieli w stosunku do września 2024 r.), w etatach **248,72** nauczycieli (spadek o 13,24 w stosunku do września 2023).

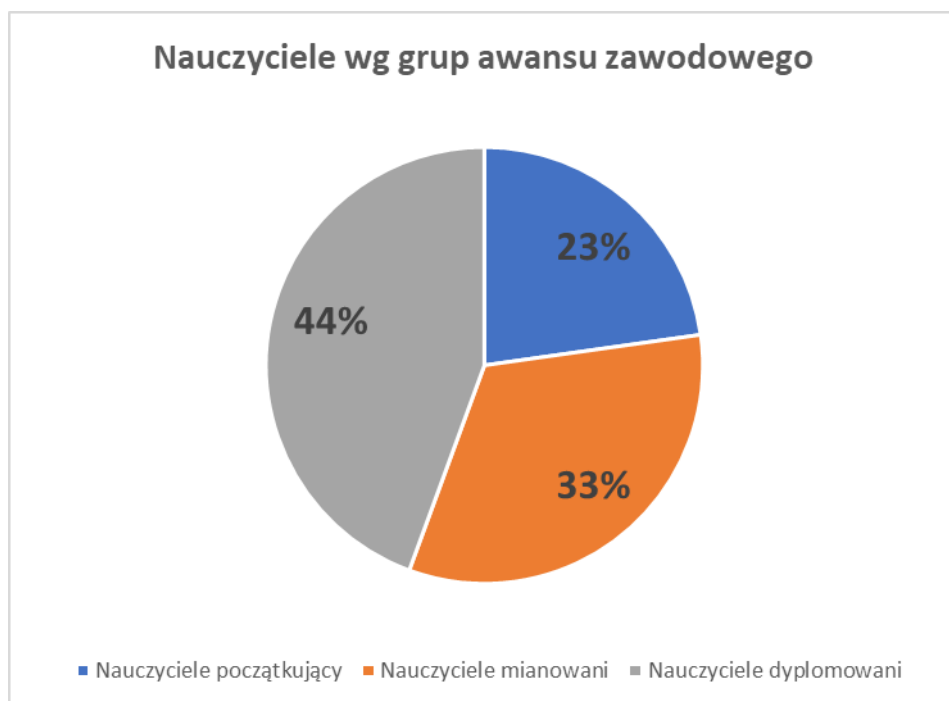
b) liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:

Znowelizowane przepisy Karty Nauczyciela wprowadziły od 1 września 2022 r. nowy awans zawodowy i związane z nim zasady zatrudniania i dokonywania oceny pracy nauczycieli. W związku z tym, nie ma już nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, natomiast są nauczyciele początkujący. Po czteroletnim przygotowaniu do zawodu nauczyciel początkujący będzie mógł ubiegać się o nadanie stopnia nauczyciela mianowanego, a po kolejnych 5 latach i 9 miesiącach –

o stopień nauczyciela dyplomowanego. Ustawa daje możliwość skrócenia ww. okresów. Co istotne, nauczyciele nie będą już odbywać stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, gdyż znaczenia nabiera okres przepracowany w szkole.

Placówka oświatowa	Liczba nauczycieli początkujących	Liczba nauczycieli mianowanych	Liczba nauczycieli dyplomowanych
SP nr 1 w Dębnie	11	20	17
SP nr 2 w Dębnie	5	14	24
SP nr 3 w Dębnie	7	11	34
SP Cychry	6	13	4
SP Różańsko	5	2	10
SP nr 1 w Smolnicy	7	5	11
SP Sarbinowo	4	5	9
P1 w Dębnie	10	13	8
P2 w Dębnie	6	5	2
Razem	60	87	110

Zdecydowaną przewagę liczbową nad pozostałymi grupami awansu zawodowego stanowią nauczyciele dyplomowani, co obrazuje wykres kołowy:



c) Wakaty:

Placówka oświatowa	Wakaty (przedmiot – liczba godzin)
SP nr 1 w Dębnie	organizacja kształcenia specjalnego – 4 h edukacja zdrowotna – 11 h
SP nr 2 w Dębnie	fizyka - 3 h matematyka – 14 h czytelnia multimedialna – 10 h nauczyciel współorganizujący kształcenie – 20h trening słuchowy – 1 h zajęcia terapeutyczne – 1 h terapia ręki – 1 h pedagog specjalny – 14 h logopedia – 18 h zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – 8 h
SP nr 3 w Dębnie	edukacja zdrowotna - 8,5 h zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 7 h koło zainteresowań – 5 h zajęcia terapeutyczne – 4 h godziny do dyspozycji dyrektora – 1 h psycholog – 33 h organizacja kształcenia specjalnego I-III – 14 h organizacja kształcenia specjalnego IV-VII – 63 h rewalidacja – 16 h nauczyciel wspomagający – 40 h
SP Cychry	brak
SP Różańsko	j. polski w kl. VIII – 5h geografia kl. VIII – 1 h biologia kl. IV-VIII – 5 h pedagog specjalny – 11 h psycholog – 11 h logopedia – 7 h zastępstwa czasowe: - matematyka - 22 h – urlop macierzyński - wychowanie fizyczne - 18 h – nauczyciel na urlopie zdrowotnym (cały rok)
SP nr 1 w Smolnicy	chemia - 4 h
SP Sarbinowo	technika – 3 h język niemiecki – 8 h
P1 w Dębnie	nauczyciel wspomagający – 20 h logopeda – 22 h język angielski /niemiecki - 10,5 h religia - 10,5 h psycholog – 13 h
P2 w Dębnie	psycholog – 11 h pedagog specjalny – 11 h

d) Awans zawodowy nauczycieli

W okresie wakacyjnym 2025 r. przeprowadzono 5 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.

Wnioski o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego złożone do 30 czerwca br. i rozpatrzone przez nadzór pedagogiczny odnoszą się do 5 nauczycieli.

VI. Remonty i inwestycje

a) Wykonane remonty oraz dokonane zakupy wyposażenia i pomocy dydaktycznych przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego 2025/2026:

szkoła	zakres					
	remont	kwota/ źródło finansowania	zakup wyposażenia	kwota/źródło finansowania	zakup pomocy dydaktycznych w tym lektur	kwota/źródło finansowania
SP1	remont komina	37158,30 zł środki gminne przekazane do budżetu szkoły	zakup mebli do sali nr 18	21.400,00 zł środki gminne przekazane do budżetu szkoły	gra edukacyjna wesołe sylaby, znaki drogowe i dobre wychowanie	658,00 zł środki szkoły
	przebudowa instalacji elektrycznej w sali nr 18	1349,93 zł środki szkoły	klimatyzacja do sali nr 18	6150,00 zł środki szkoły		
	remont sali nr 18	5230,00 zł środki gminne przekazane do budżetu szkoły	klimatyzacja – 4 szt.	20.910,00 zł Rada Rodziców		
			kosa spalinowa	2099,00 zł środki szkoły		
			pulpit mównica	888,50 zł środki szkoły		
			karcher parownica do czyszczenia	634,98 zł środki szkoły		
SP2	szpachlowanie i malowanie sali lekcyjnej: 8,9,12	ok. 1 000,00 zł budżet szkoły				
	podłączenie gniazd elektrycznych w sali nr 12	1 218,63 zł budżet szkoły				
	naprawa ubytków odprysków na ścianach	200,00 zł budżet szkoły				
	szpachlowanie i malowanie korytarza w piwnicy szkoły	ok.500,00 zł budżet szkoły				
SP3	malowanie sal 3,7,22	Ok.2800,00 zł - budżet szkoły	meble do sali nr 22, 3 oraz biurko do sali 20	35.000,00 – budżet szkoły		

	malowanie lamperii w holu i na korytarzach w budynku klas 4-8	Ok. 700 zł- budżet szkoły	szafka domek 5szt. siedzisko szare 5szt hamak Joki zielony 2 szt. hamak Joki niebieski 2 szt. panel wygłuszający 25 szt. kanapa wyciszająca 5 szt. żyrandol światłowodowy basen piłeczki do basenu pufa – kanapa 2 szt. zestaw puf magłownica do terapii zaburzeń kajak terapeutyczny materac składany trójdzielny kurtyna światłowodowa terapeutyczny nawilżacz parowy 2 szt. stół cichy kwadratowy 2 szt. projektor przestrzenny 2 szt. gruszka duża papka elektryczna	63070,90 - Projekt edukacyjny: „Edukacja równych szans w gminie Dębno”		
	Wymiana opraw oświetleniowych	5277,18 budżet szkoły				
SP Cychry	Bieżące naprawy	Ok.1 000,00 zł Budżet szkoły				
SP Różańsko	czyszczenie boiska szkolnego	2000,00zł. Rada Sołecka	szafki do szatni szkolnej	2300,00zł. Rada Sołecka		
	malowanie, szpachlowanie przedszkola i korytarza szkoły	2000,00zł Budżet szkoły	ławki +krzeselka szkolne	2667,88zł budżet szkoły		
			zakup tabliczki mnożenia na schody wewnątrz szkoły	1900,00zł Rada Rodziców		
SP Sarbinowo	wykonanie i pokrycie nawierzchni schodów wejściowych do szkoły	21510,00 zł środki gminne przekazane do budżetu szkoły	poduszki do klasy I siedziska dla uczniów	1000,00 z budżetu szkoły	zakup szkoleń dla bibliotekarzy oraz zakup do biblioteki – skanera i kodów na książki – przejście w	2717,00 z budżetu szkoły

					bibliotekę elektroniczną	
	szpachlowanie, czyszczenie i pokrycie strukturą filaru podtrzymującego, na wejściu do szkoły, malowanie poręczy i sufitu	sponsor, wykonanie konserwator, rodzic	zakup szafki na ubrania do szatni dla uczniów klasy I	2410,00 Rada Rodziców		
	czyszczenie i konserwacja boiska	1550,00 Rada Sołecka	zakup materiałów na jeżdżący stojak pod telewizor multimedialny oraz wykonanie podstawy - wózka	sponsor, firma Jupiter		
	remont i malowanie sali lekcyjnej klasy II	sponsor i rodzic	przekazanie telewizora do klasy IV – forma multimedialna	sponsor Keyloop - Warszawa		
	remont i malowanie sali lekcyjnej – oddział przedszkolny	sponsor rodzice i 1050,00 Rada Sołecka	Strefa – Pokój wyciszeń – zakup materiałów	Ok.16599,00 z projektu gminnego, z budżetu gminy		
	zakup materiałów do drobnych remontów szkolnych i malowanie korytarzy szkolnych	1267,00 z budżetu szkoły				
SP nr 1 Smolnica	szpachlowanie i malowanie ścian w sali nr 8, w holu, na korytarzu (jedno skrzydło) oraz w szatni	2 077,12 zł budżet szkoły				
P1 w Dębnie	zakup i montaż listew przypodłogowych oraz włączników światła do remontowanych sal	Z budżetu przedszkola (konserwator)				
	przycinka suchych gałęzi z drzew znajdujących się na placu zabaw.	Z budżetu przedszkola				
P2 w Dębnie	schody wejściowe (uzupełnienie odspojonych płytek, uzupełnienie fug, naklejenie taśm antypoślizgowych)	ok. 1 000,00 zł budżet placówki	pościel dziecięca	ok. 2 000,00 zł budżet placówki		

b) Potrzeby remontowe

Szkoła Podstawowa nr 2 im. A. Fiedlera w Dębnie
• Boisko szkolne – renowacja lub wymiana nawierzchni (zalecenie sanepidu), • Ogrodzenie – wymiana ogrodzenia od ulicy Mickiewicz- Kościuszki (zalecenie sanepidu),
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jarosława Dąbrowskiego w Dębnie
• Remont korytarzy w budynku klas I – III, • Modernizacja boiska ze sztuczną nawierzchnią, • Wymiana nawierzchni na placu zabaw, • Malowanie sal lekcyjnych nr 5,
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Różańsku
• Wymiana ogrzewania oraz okien,
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sarbinowie
• Remont sali gimnastycznej, • Ogrodzenie przepompowni na terenie szkoły – siatka 40m2,
Szkoła Podstawowa im. Władysława St. Reymonta w Cychrach
• Zszycie pękniętej ściany.
Przedszkole nr 1 „Czarodziejska Kraina” w Dębnie
• Malowanie boksu B i C (5 sal z zapleczeniami, ½ korytarza, pralni) w budynku B, • Wymiana płytek przy wszystkich wejściach do przedszkola
Przedszkole nr 2 im. Stanisławy Modrzejewskiej w Dębnie
• Malowanie ścian (korytarze, łazienki, szatnia), • Schody wejściowe do budynku (całkowita wymiana okładziny podestów, naprawa powierzchni betonu), • Piwnica (projekt, izolacja ścian podziemnych oraz usunięcie zawilgocenia)

VII. Zestawienie liczby godzin finansowanych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2025/2026

Placówka	Ilość godzin
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dębnie	9
Szkoła Podstawowa nr 2 im. A. Fiedlera w Dębnie	14
Podstawowa nr 3 im. Jarosława Dąbrowskiego w Dębnie	18
Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Cychrach	13,5
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Sarbinowie	3,5
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Różańsku –	3
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Młodych Talentów w Smolnicy	6
Przedszkole nr 1 om. Czarodziejska Kraina w Dębnie	12,5
Przedszkole nr 2 im. Stanisławy Modrzejewskiej w Dębnie	1

VIII. Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2025/2026 zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacyjnymi pracy szkół w gminie Dębno.

pracownicy	SP Nr 1	SP Nr 2	SPnr3	SP C	SP R	SP S	SP nr 1 Sm	P1	P2	Razem
pracownicy administracji	3	2	4	1	1	1	1	2	-	15
pracownicy obsługi	15	9	19	4	5	3,5	5	22	10	92,5
pomoc oddz. „0”	-	-	-	-	-	0,5	-	6	-	6,5
razem:	18	11	23	5	6	5	6	30	10	114

IX. Egzamin Ósmoklasisty

a) Wyniki z egzaminu:

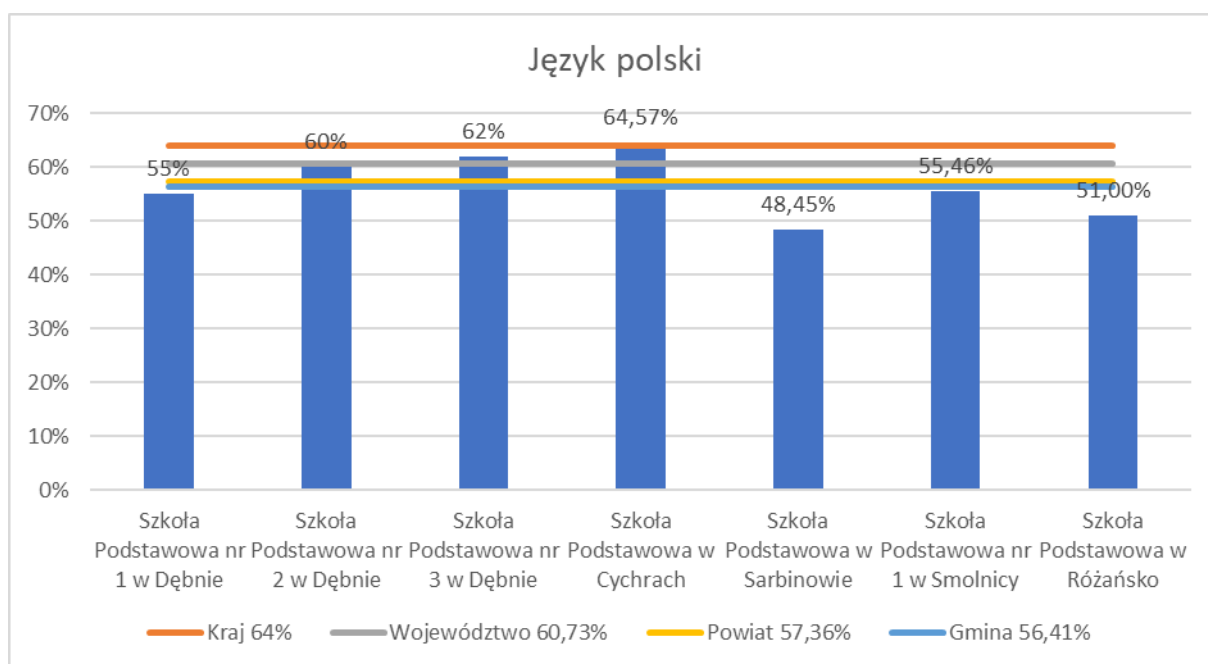
Egzamin Ósmoklasisty w formie pisemnej został przeprowadzony w terminie głównym tj. od 13 do 15 maja 2025 r. Egzamin miał na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych tj.

a) język polski -13 maja 2025 r.

b) z matematyki – 14 maja 2025 r.

c) z języka obcego nowożytnego – 15 maja 2025 r.

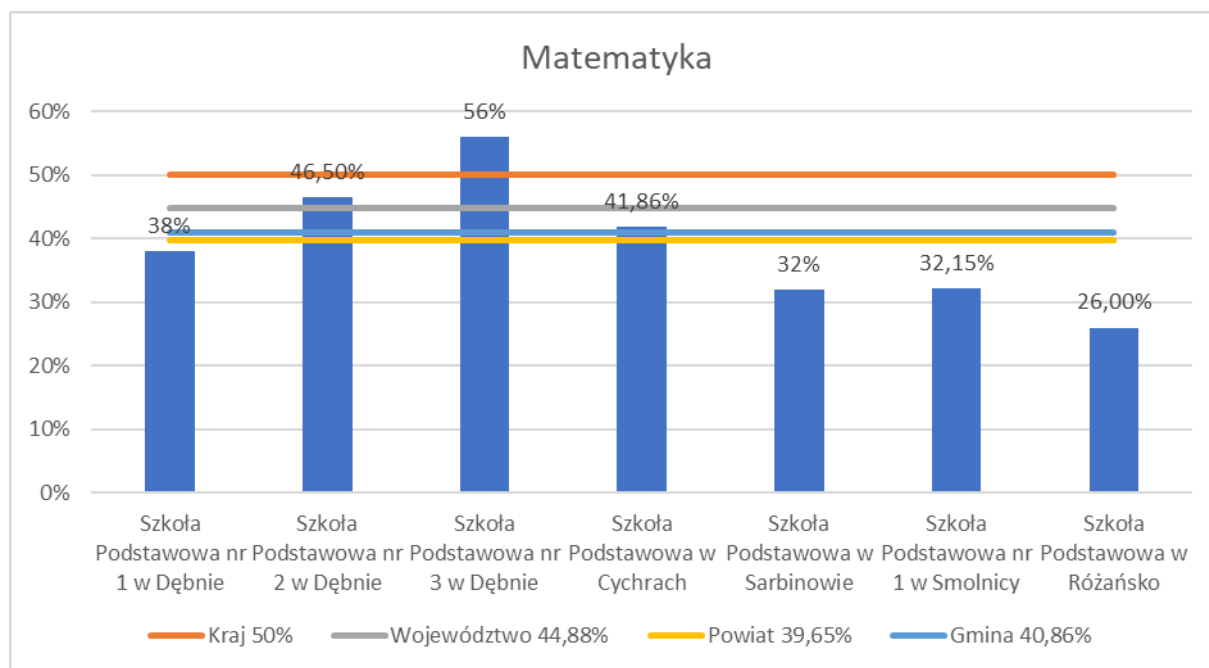
Średni wynik gminy z języka polskiego wyniósł – 56,41%, co dało 4. lokatę w powiecie myśliborskim, po gminie Nowogródek Pomorski, Myślibórz, Boleszkowice.



Najlepiej egzamin z języka ojczystego napisali uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Cychrach osiągając wynik – 64,57% i tym samym uplasowali się 0,57% powyżej średniej kraju, 3,84% powyżej średniej województwa, 7,21% powyżej średniej powiatu i 8,16% powyżej średniej gminy.

Najśłabszy wynik osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Sarbinowie- 48,45%, tj. 7,96% poniżej średniej gminy.

Średni wynik w gminie z przedmiotu matematyka to 40,86%, co daje 2. lokatę w powiecie , po gminie Myślibórz.



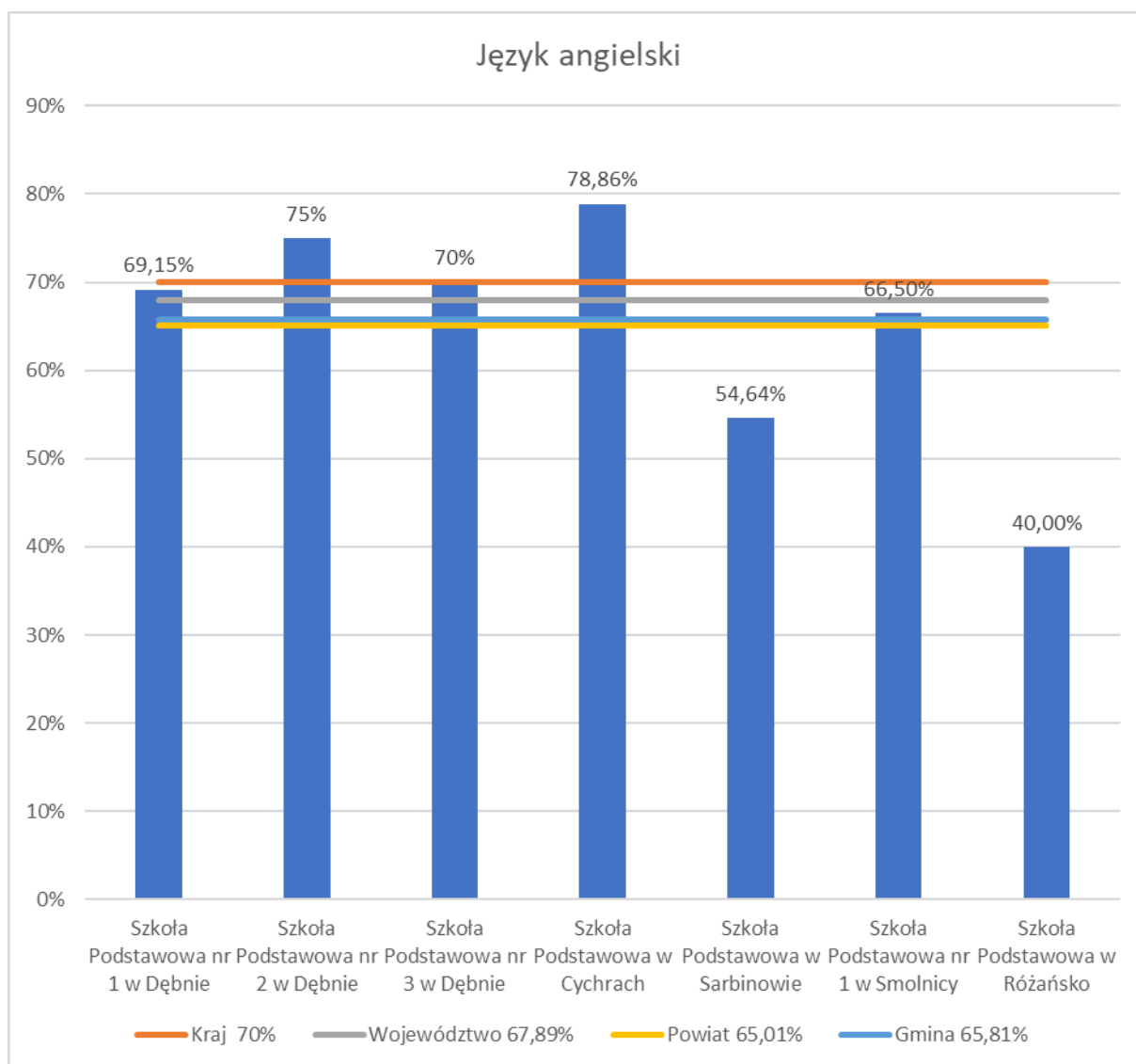
Najlepszy wynik z matematyki osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Dębnie – 56%, tj. 6 % powyżej średniej kraju, 10,12% powyżej średniej województwa, 16,35% powyżej średniej powiatu i 15,14% powyżej średniej gminy.

Warto zwrócić uwagę, że uczniowie z naszej gminy o 1,21% lepiej napisali egzamin niż uczniowie całego Powiatu Myśliborskiego.

Najslabiej poradzili sobie z „ królową nauk” uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Różańsku – 26,57%, tj. 14,29% poniżej średniej gminy.

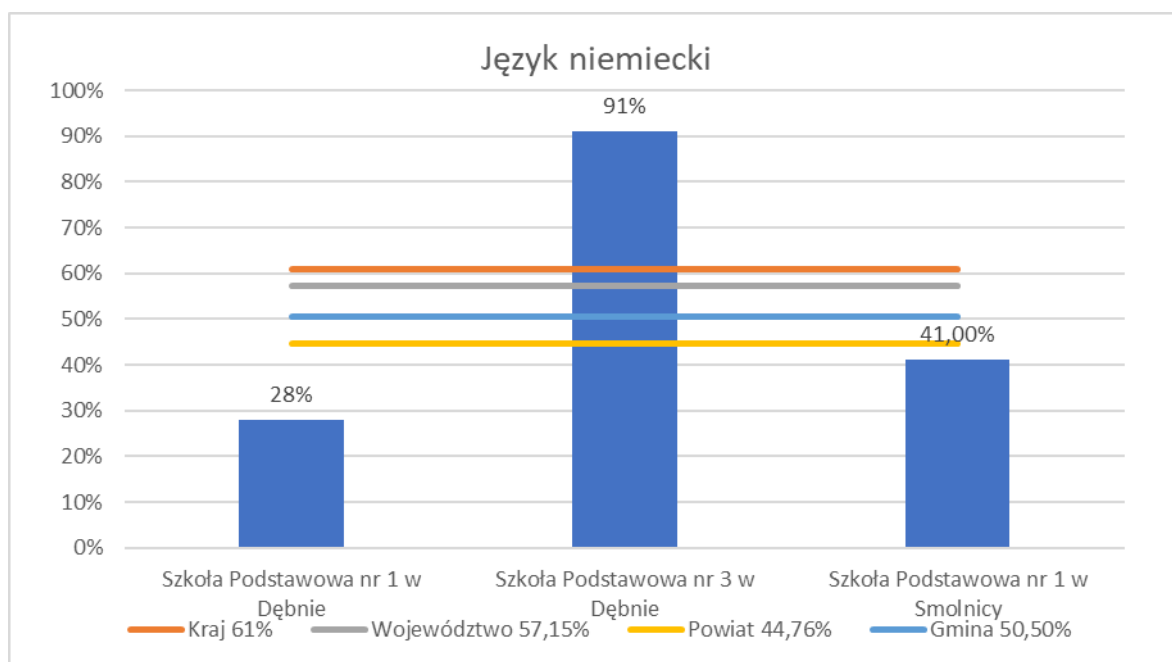
W zakresie języka angielskiego najlepsi okazali się uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Cychrach osiągając wynik 78,86%, tj. 8,86% powyżej średniej kraju, 10,97% powyżej średniej województwa, 13,85% powyżej średniej powiatu i 13,05 % powyżej średniej gminy.

Jest to 2. lokata w powiecie, po gminie Myślibórz.



Najślabszy wynik z języka angielskiego osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Różańsku – 38,42%, tj. 27,39% poniżej średniej gminy.

Mniejszym zainteresowaniem na egzaminie cieszył się j. niemiecki. Zdawali go uczniowie tylko w trzech szkołach.



Najlepszą lokatę osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Dębnie zdobywając 91% punktów, tj. 30 % powyżej średniej kraju, 33,85% powyżej średniej województwa, 46,24% powyżej średniej powiatu (co dało 3. lokatę po gminie Myślibórz i Boleszkowice) i 40, 5% powyżej średniej gminy.

Poniżej umieszczamy informację w zestawieniu tabelarycznym.

	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Kraj	64%	50%	70%	61%
Województwo	60,73%	44,88%	67,89%	57,15%
Powiat	57,36%	39,65%	65,01%	44,76%
Gmina	56,41%	40,86%	65,81%	50,50%
Szkoła Podstawowa nr 1 w Dębnie	55%	38%	69,15%	28%
Szkoła Podstawowa nr 2 w Dębnie	60%	46,50%	75%	-
Szkoła Podstawowa nr 3 w Dębnie	62%	56%	70%	91%
Szkoła Podstawowa w Cychrach	64,57%	41,86%	78,86%	-
Szkoła Podstawowa nr 1 w Smolnicy	55,46%	32,15%	66,50%	41%
Szkoła Podstawowa w Różańsku	51,57%	26,57%	38,42%	-
Szkoła Podstawowa w Sarbinowie	48,45%	32%	54,64%	-

b) Wnioski z egzaminu ósmoklasisty przedstawione przez placówki oświatowe

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dębnie

- Najniższe wyniki szkoły dotyczą matematyki — potrzebna jest diagnoza i wsparcie dydaktyczne.
- Najwyższe wyniki uzyskano z języka angielskiego — warto kontynuować skuteczne praktyki.
- Istnieją znaczne różnice między klasami — wskazana diagnoza różnic i wyrównywanie szans edukacyjnych.
- Wyniki sugerują konieczność podjęcia działań wspierających uczniów z trudnościami oraz rozwijających potencjał uczniów zdolnych.

Rekomendowane działania szkoły

1. Analiza i diagnoza wyników:
 - Rada pedagogiczna poświęcona analizie egzaminu.
 - Porównanie wyników z ocenami rocznymi.
2. Wsparcie dla uczniów:
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki i j. polskiego.
 - Konsultacje indywidualne.
 - Program tutoringu i testy próbne.
3. Doskonalenie pracy nauczycieli:
 - Szkolenia metodyczne i lekcje koleżeńskie.
4. Praca z uczniami zdolnymi:
 - Koła zainteresowań i indywidualne podejście.
5. Współpraca z rodzicami:
 - Spotkania i warsztaty dla rodziców.
6. Motywacja i klimat szkoły:
 - Egzaminy próbne i dbanie o atmosferę w klasie.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. A. Fiedlera w Dębnie – SP nr 2

JĘZYK POLSKI:

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty są zadawalające, adekwatne do możliwości uczniów.

Należy ćwiczyć zadania, które wypadły najsłabiej. Dotyczyły one poprawnego używania znaków interpunkcyjnych w tekstach literackich, poprawności językowej oraz ortograficznej.

Należy również zwrócić uwagę na zadania z gramatyki. W tym roku słabo wypadło rozróżnianie zdań wielokrotnie złożonych oraz rozpoznawanie form czasownika.

Zadaniem, które sprawiło uczniom problem było zastosowanie elementów retorycznych w przemówieniu.

W kolejnym roku należy położyć szczególny nacisk na gramatykę, ortografię i interpunkcję.

MATEMATYKA

Uczniowie klas ósmych naszej szkoły uzyskali średni wynik **46,53%** punktów możliwych do zdobycia. (stanin 5). Egzamin okazał się trudny . Najwyższy wynik 93%, najniższy to 3%, rozstęp to aż 90%.

Wnioski :

Należy skupić się na problemie z rozumowaniem matematycznym i logicznym myśleniem u uczniów. W celu podwyższenia wyników egzaminu należy: rozwiązywać jak najwięcej przykładowych testów egzaminacyjnych zawierających zadania wielokrotnego wyboru, typu prawda/fałsz oraz zadania otwarte, w zadaniach problemowych kłaść nacisk na analizę treści zadania, podanych informacji i dobór odpowiedniej metody rozwiązania, rozwiązywać więcej zadań osadzonych w kontekście praktycznym, ćwiczyć znajomość wzorów na pola figur geometrycznych, rozwiązywać zadania sprawdzające znajomość własności figur geometrycznych, figur przestrzennych; analizować, interpretować i przetwarzać informacje .

Należy podjąć stałą współpracę z rodzicami w celu wspierania dzieci w samodzielnym przygotowaniu się do egzaminu, a przede wszystkim pracy w domu.

JĘZYK ANGIELSKI

Uczniowie naszej szkoły wykonali wszystkie zadania powyżej średniej krajowej oraz wojewódzkiej, co świadczy o właściwym zaangażowaniu zarówno uczniów jak i nauczycieli w proces efektywnego przygotowania do zdawania egzaminu końcowego z języka obcego.

Należy, położyć większy nacisk na analizę zadań dotyczących znajomości środków językowych, na znajomość i rozróżnianie konstrukcji leksykalno-gramatycznych, co w praktyce oznacza analizowanie zadań utrwalających właściwe użycie czasów gramatycznych stosownie do kontekstu wypowiedzi (uczniowie ćwiczą w szkole podstawowej osiem czasów gramatycznych), także na ćwiczenia kontrastujące kilka czasów. Nieodmiennie należy wzbogacać słownictwo o słowa i zwroty synonimiczne. Stałej pracy wymagają również ćwiczenia pisania krótkiej wypowiedzi pisemnej, ponieważ jest ona znaczącym elementem testu, jest także pochodną opisanych powyżej pozostałych

umiejętności (mówiąc wprost: jeśli uczeń zna słownictwo, zwroty komunikacyjne i gramatykę - napisze również dobrze list nieformalny na zadany temat).

Wyniki tegorocznego sprawdzianu ósmoklasisty utwierdzają nauczycieli w przekonaniu o właściwie dobranych formach i metodach pracy.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jarosława Dąbrowskiego w Dębnie

Wyniki tegorocznych ósmoklasistów są zadawalające, dlatego planujemy kontynuować zajęcia kluczowe, które przygotowują uczniów do egzaminów. W związku z tym, iż wynik z języka polskiego jest poniżej średniej krajowej, planujemy pracować nad poprawnością językową, ortograficzną i interpunkcyjną na wszystkich przedmiotach, ćwiczyć umiejętność czytania, wyszukiwania informacji w tekście na wszystkich przedmiotach, mobilizować uczniów do systematycznej pracy nad językiem, zarówno ojczystym jak i obcym po przez prace projektowe i prezentacje.

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Różańsku

Aby prawidłowo interpretować wyniki egzaminu ósmoklasisty należy zwrócić uwagę na kontekst czyli liczbę uczniów oraz liczbę opinii i orzeczeń w danej populacji, dopiero wtedy można porównać wyniki do podobnych grup uczniów w innych szkołach oraz w kraju.

Można porównać tą sytuację do olimpiady i para olimpiady. Z tym że uczniowie ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi piszą test, który jest taki sam jak dla uczniów w normie intelektualnej. Wyobraźmy sobie startujących para olimpijczyków w normalnej olimpiadzie.

Uczeń z orzeczeniem pisał test dostosowany do możliwości i był to inny test więc dlatego nie można włączyć wyników do średniej.

W roku szkolnym 2024/2025 w egzaminie wzięło udział 7 uczniów, w dwóch grupach:

6 uczniów z opiniami (ta grupa stanowi 86% populacji w klasie) oraz uczeń z orzeczeniem (stanowi to 14 % populacji), dlatego należy porównać wyniki do podobnych grup uczniów posiadających podobne specyficzne problemy edukacyjne.

Uczniowie z opiniami uzyskali wyniki:

a)język polski 51%

b)matematyka 26%

c)język obcy 40 %

Podsumowanie i analiza wyników tej grupy

Przedmiot	Średnia	Błąd SE (%)	Przedział 95% ufności
Język polski	51.3%	±7.1%	37.1% – 65.6%
Matematyka	26 %	±9.0%	7.5% – 43.5%
Język angielski	40.0%	±10.4%	19.3% – 60.7%

Wniosek:

Przy tak małej próbie (6 uczniów) błąd statystyczny jest duży, a przedziały ufności bardzo szerokie. To oznacza, że na podstawie tych wyników nie można rzetelnie ocenić ogólnego poziomu klasy, szkoły czy porównywać do wyników krajowych.

Odnosząc się do tak małej grupy można stwierdzić:

Na podstawie wyników 6 uczniów w egzaminie ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

1. średni wynik z języka polskiego wyniósł 51,3%, z matematyki 25,5%, a z języka angielskiego 40,0%.
2. Błąd standardowy wynikający z małej próby uczniów (n=6) jest znaczny, co oznacza, średnie wyniki mogą się istotnie różnić przy większej liczbie uczniów.
3. Przedziały ufności 95% dla średnich wyników są bardzo szerokie:
 - Język polski: 37,1% – 65,6%
 - Matematyka: 7,5% – 43,5%
 - Język angielski: 19,3% – 60,7%
4. Największa rozbieżność wyników jest a widoczna w języku angielskim, co sugeruje duże zróżnicowanie poziomu znajomości języka wśród uczniów.
5. Przy tak małej liczbie uczniów, wyniki nie powinny by traktowane jako reprezentatywne dla całej szkoły.

Powinno się analizować grupy co najmniej 10 osobowe, aby wyniki były bardziej miarodajne.

Uczeń z orzeczeniem uzyskał wynik:

- a)język polski 53%
- b)matematyka 33%
- c)język obcy 29 %

Ogólna informacja o postępach w nauce uczniów kl. VIII – uczniowie ze względu na specyficzne problemy edukacyjne robili postępy na miarę swoich możliwości.

Inne informacje uzupełniające dotyczące interpretacji i prawidłowego tworzenia list rankingowych szkół w Gminie Dębno oraz umieszczenia informacji publicznej tak aby nie szkodzić uczniom, zwłaszcza kiedy dodawany jest przydomek „najsłabiej test napisali”

ponieważ: w tej grupie uczniów jest uczennica, która osiągnęła 89% i do niej również odnosi się określenie najsłabiej napisali .

W praktyce edukacyjnej i raportach edukacyjnych pojawia się niepisana zasada, że wyniki tak małych grup są niestabilne statystycznie, co tłumaczy decyzje o ich pominięciu w rankingach czy zestawieniach (portal cke/ oke) a jeśli je umieszczamy to nie stygmatyzujemy uczniów z najsłabszymi średnimi ponieważ nie znamy kontekstu (stanu zdrowia i innych czynników, które sprawiają, że uczniowie są z pogranicza możliwości intelektualnych oraz nietypowych sytuacji rodzinnych). Jednak musimy sobie zdawać sprawę, że uwypuklenie ich słabości może być przyczyną stygmatyzacji i niezamierzonych efektów w Internecie.

30 uczniów to przybliżony próg, przy którym:

- średnie wyniki zaczynają być statystycznie stabilne (zgodnie z prawem wielkich liczb),
- błąd statystyczny jest na tyle mały, że porównania z większymi populacjami mają sens,
- można obliczać przedziały ufności i testować hipotezy z większą wiarygodnością. Dlaczego 30 uczniów?
- W statystyce $n=30$ to często przyjmowane minimum, które umożliwia stosowanie rozkładu normalnego (centralne twierdzenie graniczne).
- Przy mniejszych próbach (np. 6 osób), wyniki są silnie zależne od pojedynczych wyników, a więc duża zmienność indywidualna zniekształca średnie.
- W porównaniach ogólnopolskich (gdzie próbki liczą tysiące uczniów), mała szkoła bez odpowiedniego rozmiaru grupy może wypadać sztucznie słabo lub bardzo dobrze.

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sarbinowie

Klasa liczyła 11 uczniów (7 chłopców, 4 dziewczyny), w tym 1 uczeń ze ZŚK, 4 wymagających dostosowań na egzaminie lecz bez opinii poradni. Szczegółowe wnioski dotyczące wyników egzaminu opracowane zostaną po przygotowaniu szczegółowych raportów z egzaminu wypracowanych podczas zespołu zadaniowego. Na chwilę obecną należy utrzymać, a w miarę możliwości doskonalić wyniki z języka angielskiego (znajomość środków językowych). Wypracować i udoskonalić metody pracy z języka polskiego i matematyki. Zwiększyć pracę nad dokładną analizą zadań. Zmotywować uczniów do czytania lektur, a tym samym poprawnego redagowania form wypowiedzi.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Młodych Talentów w Smolnicy – SP Sm

Wnioski j. polski:

- Kontynuować pracę nad rozwijaniem kompetencji pisemnych: szczególnie uzasadnianie,
- argumentacja, logika wypowiedzi.
- Wprowadzić regularne pisanie krótkich form wypowiedzi (streszczenie, notatka, mini-esej).
- Wykorzystywać wypracowania wzorcowe do wspólnej analizy na lekcjach.
- Utrwalać znajomość lektur i kontekstów kulturowych.
- Prowadzić różnorodne działania utrwalające poprawną interpunkcję i ortografię.

Wnioski matematyka:

- Należy ćwiczyć umiejętności rachunkowe.
- Dokonywać szczegółowej analizy zadań oraz dzielenia rozwiązań na etapy.
- Zwracać uwagę na analizę form graficznych w zadaniach, zachęcać uczniów do wyróżniania istotnych informacji zawartych w treści zadania.
- Ćwiczyć dostrzeganie zależności między informacjami podanymi w zadaniu i zapisywanie ich za pomocą równań.
- Ćwiczyć rozwiązywanie zdań łączących wiedzę z różnych działów matematyki.
- Kształcić umiejętności budowania modelu matematycznego.

Wnioski j. angielski, j. niemiecki:

- Należy ćwiczyć samodzielne formułowanie odpowiedzi w zadaniach otwartych oraz pisanie krótkich form użytkowych.
- Systematycznie wzbogacać zasób środków językowych, aby jak najwięcej zadań wykorzystywanych w czasie nauki wymagało czynnego stosowania poznanych struktur leksykalno-gramatycznych.
- Warto zachęcać uczniów do przyswajania nie tylko pojedynczych wyrazów, ale również całych zwrotów czy wyrażeń typowych dla języka angielskiego. Ważne jest, aby stosować je w odniesieniu do różnych sytuacji życia codziennego. Uczenie zwrotów grzecznościowych oraz automatyzowanie u uczniów reakcji w typowych sytuacjach komunikacyjnych jest szczególnie

istotne w zadaniach sprawdzających umiejętność reagowania językowego oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Cychrach – SP C

Szczegółowe wnioski znane będą po wykonaniu raportów. Na podstawie dostępnych danych stwierdzić można, że w poszczególnych obszarach doskonalenia wymagają:

j. polski- praca z tekstem (rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem), umiejętność argumentowania, analizowanie i interpretowanie utworów literackich, utrwalanie zasad pisowni (ortografia, interpunkcja, poprawność językowa);

matematyka- umiejętność czytania poleceń ze zrozumieniem, rozwiązywanie zadań tekstowych, utrwalanie podstawowych działań i pojęć, uzasadnianie odpowiedzi i zapisywanie toku rozumowania;

j. angielski- rozumienie ze słuchu i tekstów pisanych, reagowanie językowe, doskonalenie redagowania wypowiedzi pisemnych, gramatyka w kontekście zastosowań w praktyce.

X. Dochód własny placówki

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dębnie	
rodzaj dochodu	kwota
dodatkowa opłata za pobyt w przedszkolu i wyżywienie	4423 zł -od I-VI

Szkoła Podstawowa nr 2 im. A. Fiedlera w Dębnie – SP nr 2	
rodzaj dochodu	kwota
wynajem pomieszczeń	445,00 zł

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jarosława Dąbrowskiego w Dębnie	
wynajem pomieszczeń	4.143,41 zł – od I - VI
dodatkowa opłata za pobyt w przedszkolu i wyżywienie	16,500,00 – od I - VI

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Różańsku	
wynajem pomieszczeń	1601,46 zł

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sarbinowie	
rodzaj dochodu	kwota
inne (wymienić jakie) wynajem boiska wielofunkcyjnego – na zewnątrz	Ok. 743zł od IV do VI 2025r.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Młodych Talentów w Smolnicy – SP Sm	
rodzaj dochodu	kwota
wynajem pomieszczeń	8 911,00 zł

Przedszkole nr 1 „Czarodziejska Kraina” w Dębnie	
rodzaj dochodu	kwota
dodatkowa opłata za pobyt w przedszkolu i wyżywienie	480 608,22 zł
Przedszkole nr 2 im. Stanisławy Modrzejewskiej w Dębnie	
rodzaj dochodu	kwota
dodatkowa opłata za pobyt w przedszkolu i wyżywienie	291 940,00 zł

XI. Pomoc finansowa dla uczniów

a)Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Dębno w roku szkolnym 2025/2026.

1.Stypendium szkolne:

- miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawiającego do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być większa niż 823,00 zł netto na osobę,
- wsparcie może być realizowane w postaci rzeczowej, również całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów związanych z udziałem dziecka we wskazanych we wniosku zajęciach,
- sytuację materialną należy udokumentować w postaci zaświadczeń (w przypadku braku dochodu – oświadczenia),

Wnioski o przyznanie stypendium szkolnego należy składać w wydziale Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miejskiego w Dębnie od 01 września do 15 września 2025 r.

2.Zasilek szkolny:

- zasilek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującymy się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego,

- zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego zasiłku szkolnego.

Wnioski o przyznanie zasiłku szkolnego należy składać w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

b) Dotacja celowa na podręczniki

W roku szkolnym 2025/2026 przedmiotowa dotacja celowa jest udzielana na wyposażenie szkół podstawowych w:

- podręczniki lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla uczniów klas III,
- podręczniki lub materiały edukacyjne dla uczniów klas VI,
- materiały ćwiczeniowe dla uczniów klas I – VIII.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r. (Dz. U. z 2025 r. poz. 392), maksymalna kwota dotacji celowej obliczanej i przyznawanej na wyposażenie publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w:

- **podręczniki** do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne wynosi **99 zł na ucznia** – w przypadku klas I–III;
- **materiały ćwiczeniowe** wynosi **55 zł na ucznia** – w przypadku klas I–III;
- **podręczniki** lub materiały edukacyjne wynosi:
 - **185 zł na ucznia** – w przypadku klasy IV,
 - **238 zł na ucznia** – w przypadku klas V i VI,
 - **330 zł na ucznia** – w przypadku klas VII i VIII;
- **materiały ćwiczeniowe** wynosi **27,50 zł na ucznia** – w przypadku klas IV–VIII.

W przypadku podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego kwoty dotacji są powiększane poprzez pomnożenie ich przez wskaźniki, których wysokość określona została w

rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 611). Rodzice jak co roku będą zobowiązani do zakupu książek do religii lub etyki a także do nauki drugiego języka obcego, którego nauka rozpoczyna się najczęściej w klasie IV szkoły podstawowej. Podręczniki oraz materiały edukacyjne, kupione dla uczniów szkół podstawowych będą gromadzone w bibliotekach szkolnych i wypożyczane oraz powinny służyć co najmniej trzem kolejnym rocznikom uczniów poszczególnych klas. Materiały ćwiczeniowe będą uczniom przekazywane bez obowiązku zwrotu.

Gmina Dębno otrzymała na ten cel kwotę 145 278,56 zł (w tym 7343,97 zł dla uczniów z niepełnosprawnościami)

XII. Planowana realizacja programów rządowych w roku szkolnym 2025/2026

a) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Gmina Dębno otrzymała środki finansowe w formie dotacji celowej z budżetu państwa w wysokości **22 000,00 zł** z przeznaczeniem na zakup książek do biblioteki szkolnej i przedszkolnej w :

- Przedszkolu nr 1 im. Czarodziejska Kraina w Dębnie,
- Przedszkolu nr 2 im. Stanisławy Modrzejewskiej w Dębnie,
- Szkoła Podstawowa im. Władysława St. Reymonta w Cychrach,
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jarosława Dąbrowskiego w Dębnie

Środki te przekazano gminie w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, dotyczącego wspierania w latach 2021-2025 organów prowadzących szkoły w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

Celem programu jest rozwijanie czytelniczych zainteresowań uczniów poprzez zagwarantowanie im dostępu do nowości wydawniczych oraz organizację wydarzeń promujących czytelnictwo. Efektem długofalowym i trwałym wynikającym z realizacji programu ma być rozbudzenie i rozwinięcie u uczniów zainteresowania czytaniem, co zachęci ich do samodzielnej aktywności czytelniczej, nie tylko na kolejnych etapach edukacji, ale także w życiu dorosłym.

b) ABC. Pływanie

Ministerstwo Sportu i Turystyki pozytywnie rozpatrzyło wniosek Gminy Dębno na dofinansowanie w wysokości 30 000 zł projektu edukacyjno-sportowego **„Aktywna Szkoła - raz, dwa, trzy. „ABC Pływanie”.**”

Projekt skierowany jest do uczniów klas I–III szkół podstawowych z terenu gminy i ma na celu naukę podstaw pływania , budowanie świadomości nt. bezpieczeństwa nad wodą, kształtowanie zdrowych nawyków ruchowych u najmłodszych oraz promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu w wodzie.

Rozpoczęcie programu planowane jest na końcówkę września 2025 roku. Zajęcia odbywać się będą na pływalni, pod okiem wykwalifikowanych instruktorów. W pierwszym, pilotażowym etapie udział wezmą uczniowie klas III – to właśnie oni jako pierwsi skorzystają z tej formy aktywności fizycznej i edukacji wodnej. W kolejnych latach program może zostać rozszerzony na pozostałe roczniki klas I–III.