

URZĄD MIEJSKI W DĘBNIE
74-400 DĘBNO
ul. Marszałka J. Piłsudskiego 5

Biuro Państwowej Inspekcji Oświaty i Szkół w Dębnie
Data: 16.12.2025

Pan
Marcin Krzysiak
Przewodniczący
Komisji Oświaty i Spraw
Publicznych

OKiS.0640.6.2025

Dębno, 15 grudnia 2025 r.

W odpowiedzi na zapytanie dotyczące analizy możliwości utworzenia klas terapeutycznych w placówkach oświatowych uprzejmie informuję, że zagadnienie to wymaga wieloaspektowego podejścia, obejmującego zagadnienia organizacyjne, kadrowe oraz finansowe.

Klasy terapeutyczne organizowane są dla uczniów wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej, z uwagi na trudności w funkcjonowaniu w szkole lub oddziale, wynikające z zaburzeń rozwojowych bądź stanu zdrowia. Warunkiem objęcia ucznia tą formą wsparcia jest posiadanie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba realizacji pomocy w klasie terapeutycznej. Zajęcia w tych klasach prowadzone są przez nauczycieli właściwych zajęć edukacyjnych, a liczba uczniów w takim oddziale nie może przekraczać 15.

Należy jednocześnie podkreślić, że klasa terapeutyczna nie stanowi formy wsparcia przeznaczonej dla uczniów z niepełnosprawnościami. W klasie terapeutycznej realizowane są programy nauczania obowiązujące w danej szkole, z jednoczesnym dostosowaniem metod i form pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Natomiast uczniowie z niepełnosprawnościami objęci są kształceniem na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Dla tej grupy uczniów właściwą formą organizacyjną jest oddział integracyjny, który umożliwia zatrudnienie nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, czego nie przewiduje się w klasach terapeutycznych.

Utworzenie oddziału, klasy terapeutycznej wymaga uwzględnienia jego organizacji w arkuszu organizacji szkoły oraz w planie finansowym placówki. Procedura wiąże się z koniecznością uzyskania opinii kuratora oświaty oraz związków zawodowych, a także akceptacji organu prowadzącego, zgodnie z art. 110 ustawy – Prawo oświatowe oraz przepisami rozporządzenia w sprawie szczegółowej organizacji szkół i przedszkoli.

Należy również zaznaczyć, że klasa terapeutyczna ma charakter czasowy. Uczeń nie jest do niej przypisany na stałe, lecz uczęszcza do niej do momentu uzyskania poprawy funkcjonowania edukacyjnego i emocjonalnego, umożliwiającej jego powrót do oddziału ogólnodostępnego. W praktyce oznacza to konieczność utrzymywania rozbudowanej struktury organizacyjnej przy jednoczesnej zmienności liczby uczniów, co może prowadzić do powstania

nieproporcjonalnie wysokich obciążeń organizacyjnych i finansowych w stosunku do rzeczywistej skali potrzeb.

W tym kontekście zasadne jest wskazanie, że potrzeby uczniów mogą zostać skutecznie zaspokojone również poprzez inne, bardziej elastyczne i mniej kosztowne formy wsparcia, takie jak:

- zwiększenie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły,
- organizację zajęć terapeutycznych i socjoterapeutycznych w małych grupach,
- objęcie uczniów wsparciem specjalistów bez konieczności tworzenia odrębnego oddziału,
- indywidualizację pracy dydaktycznej w oddziałach ogólnodostępnych.

Ponadto utworzenie klasy terapeutycznej może wiązać się z koniecznością poniesienia znaczących kosztów związanych z dostosowaniem infrastruktury placówki, w szczególności w zakresie:

- przygotowania i wyposażenia sal dydaktycznych dostosowanych do potrzeb uczniów z trudnościami emocjonalnymi i rozwojowymi,
- zapewnienia zaplecza do prowadzenia zajęć terapeutycznych, w tym gabinetów specjalistycznych,
- zakupu specjalistycznych pomocy dydaktycznych i terapeutycznych.

Podsumowując, klasy terapeutyczne mogą stanowić wartościową formę wsparcia dla uczniów, jednak ich utworzenie wiąże się z istotnymi nakładami finansowymi oraz wymaga starannego i długofalowego zaplanowania organizacyjnego, adekwatnego do ich czasowego i specjalistycznego charakteru.

W odpowiedzi na drugi wniosek informuję, że Dyrektor Szkoły Podstawowej w Cychrach przeprowadził zebranie z rodzicami, na którym poinformował o planach związanych z przekształceniem placówki na szkołę integracyjną. Dodatkowo przygotował deklarację woli uczęszczania dziecka do nowej placówki. Powyższe deklaracje mają spłynąć do 19 grudnia 2025 r. O wynikach przeprowadzonego rozeznania poinformuję po uzyskaniu informacji od Dyrektora szkoły.

BURMISTRZ
Czepułkowski
Wojciech Czepułkowski

Do wiadomości:

1.Przewodniczący Rady Miejskiej Dębna- Pan Jacek Mazurowski